



**ROTEIRO DE ATIVIDADES PARA RECUPERAÇÃO DE ESTUDO
2º TRIMESTRE – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: MEIRE, SILVANA PERÍODO: SRM MATUTINO E

VESPERTINO

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26/08/2020 a 04/09/2020

3º ANO

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Língua Portuguesa:</u> Leitura de texto e compreensão do texto, representação, identificação das rimas, formação de frases; ➤ <u>Matemática:</u> situações problemas, interpretação de gráfico, multiplicação, tabuada do 2 e composição de números; ➤ <u>Psicomotricidade:</u> Pintura e montagem de imagem lápis de cor e algodão, coordenação viso-motora, noção espacial, coordenação motora fina, recorte, montagem e colagem com palitos ou galhos e jornais;
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ler, interpretar, representar com desenhos, identificar as rimas e formar frases; - Interpretar o gráfico e resolver as questões dadas; - Resolver as multiplicações com a tabuada do 2 e composição de números. - Aprimorar a coordenação viso-motora, coordenação motora fina ao montar com palitos ou galhos; e ao montar a imagem com lápis de cores e algodão os movimentos dados e o cachorro com recortes de jornal e de dobradura;
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Faça a leitura das atividades, em seguida desenvolva-as na mesma folha a qual ela está inserida. - Lembre-se de datar as páginas.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Organize seus estudos!!</p> <p>Vamos registrar nossos estudos através de leitura, observações e registros por escrito por meio frases e desenhos, rimas, observações, operações, identificação de movimentos, recortes e montagens com jornais, palitos ou galhos.</p> <p>Coloque a data em que irá realizar as atividades e coloque-as dentro do saquinho.</p>



LÍNGUA PORTUGUESA

1- LEIA O POEMA COM BASTANTE ATENÇÃO DEPOIS FAÇA O QUE SE PEDE:

RELÂMPAGO (SÉRGIO CAPARELLI)

O MEU CACHORRO RELÂMPAGO
ACORDOU COM SARAMPO.
VEIO DONA MANUELA:
"DEVE SER VARICELA".

E DEPOIS A DONA DORA:
"PARA MIM É CATAPORA".

E A DONA FABIOLA:
"MAIS PARECE VARIOLA".

POR FIM, O VETERINÁRIO:
"OH, QUE BELO DISPARATE!
O CACHORRO SE MANCHOU
FOI COM MOLHO DE TOMATE".



2- CIRCULE NO TEXTO AS RIMAS EXISTENTES. AGORA, VOCÊ IRÁ COPIAR AS RIMAS QUE ENCONTROU NO POEMA, LEMBRANDO QUE AS RIMAS ENCONTRAMOS NO FINAL DOS VERSOS (LINHAS):

EXEMPLO DE RIMAS: **RELÂMPAGO – SARAMPO**

RIMAS DO POEMA RELÂMPAGO

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



3- FORME FRASES COM AS PALAVRAS ABAIXO:

A) CACHORRO:

B) VETERINÁRIO:

C) TOMATE:

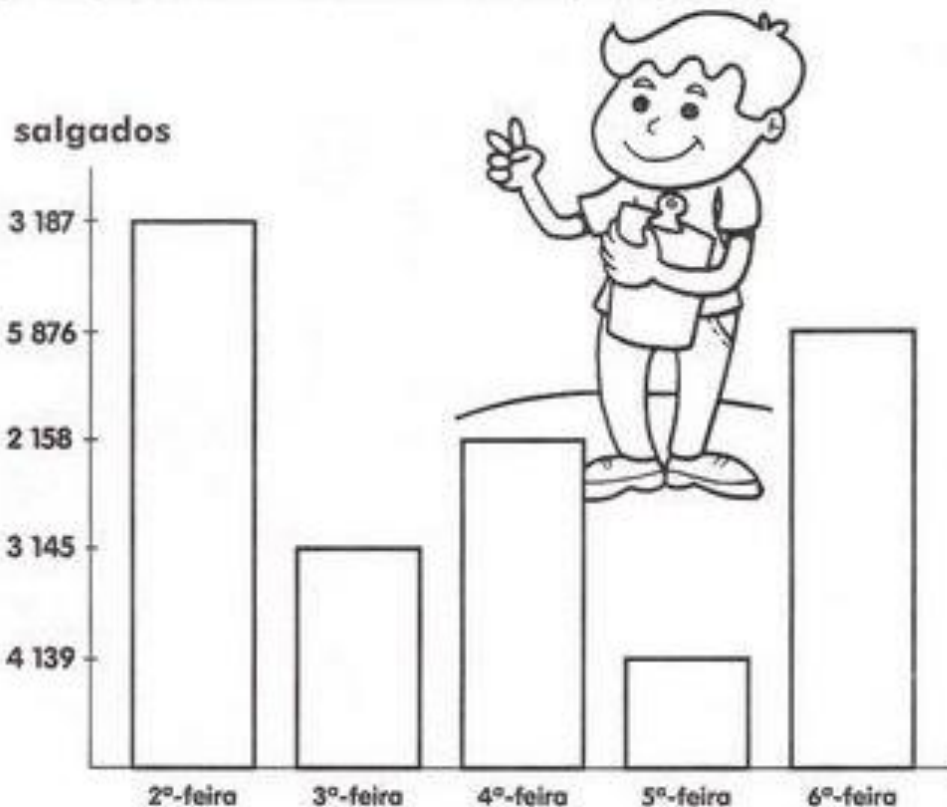
4- AGORA DESENHE:

O QUE O DONO DELE ACHOU QUE O CACHORRO TINHA	- O QUE REALMENTE ACONTECEU

MATEMÁTICA

1. LIGUE-SE NO GRÁFICO

JOÃO É DONO DE UMA FÁBRICA DE SALGADOS. OBSERVE NO GRÁFICO O NÚMERO DE SALGADOS QUE ELE VENDEU EM UMA SEMANA E DEPOIS RESPONDA



- A) QUANTOS SALGADOS JOÃO VENDEU NOS TRÊS PRIMEIROS DIAS DA SEMANA? _____
- B) QUE DIA DA SEMANA ELE VENDEU MAIS SALGADOS? _____
- C) E MENOS SALGADOS? _____
- D) QUANTOS SALGADOS ELE VENDEU NA SEMANA? _____
- E) SE ELE VENDESSE ESSE MESMO NÚMERO DE SALGADOS EM DUAS SEMANAS, QUANTOS ELE VENDERIA? _____
- F) SE NESSA SEMANA FOSSE FERIADO NA 4ª- FEIRA, QUANTOS SALGADOS JOÃO VENDERIA? _____

2. PRESTE BASTANTE ATENÇÃO E RESOLVA AS ATIVIDADES DE MULTIPLICAÇÃO:

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA-Tabuada do 2

1) Complete corretamente:

$2 \times 0 = \dots\dots$

$2 \times 1 = \dots\dots$

$2 \times 2 = \dots\dots$

$2 \times 3 = \dots\dots$

$2 \times 4 = \dots\dots$

$2 \times 5 = \dots\dots$



$2 \times 6 = \dots\dots$

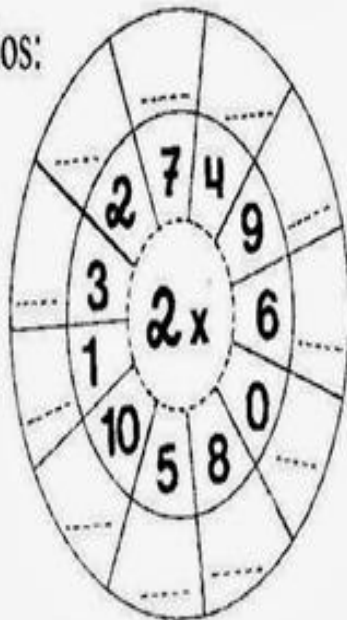
$2 \times 7 = \dots\dots$

$2 \times 8 = \dots\dots$

$2 \times 9 = \dots\dots$

$2 \times 10 = \dots\dots$

2) Coloque os resultados:



3) Ligue a operação ao seu resultado:

$2 \times 6 \qquad 18$

$2 \times 4 \qquad 12$

$2 \times 9 \qquad 6$

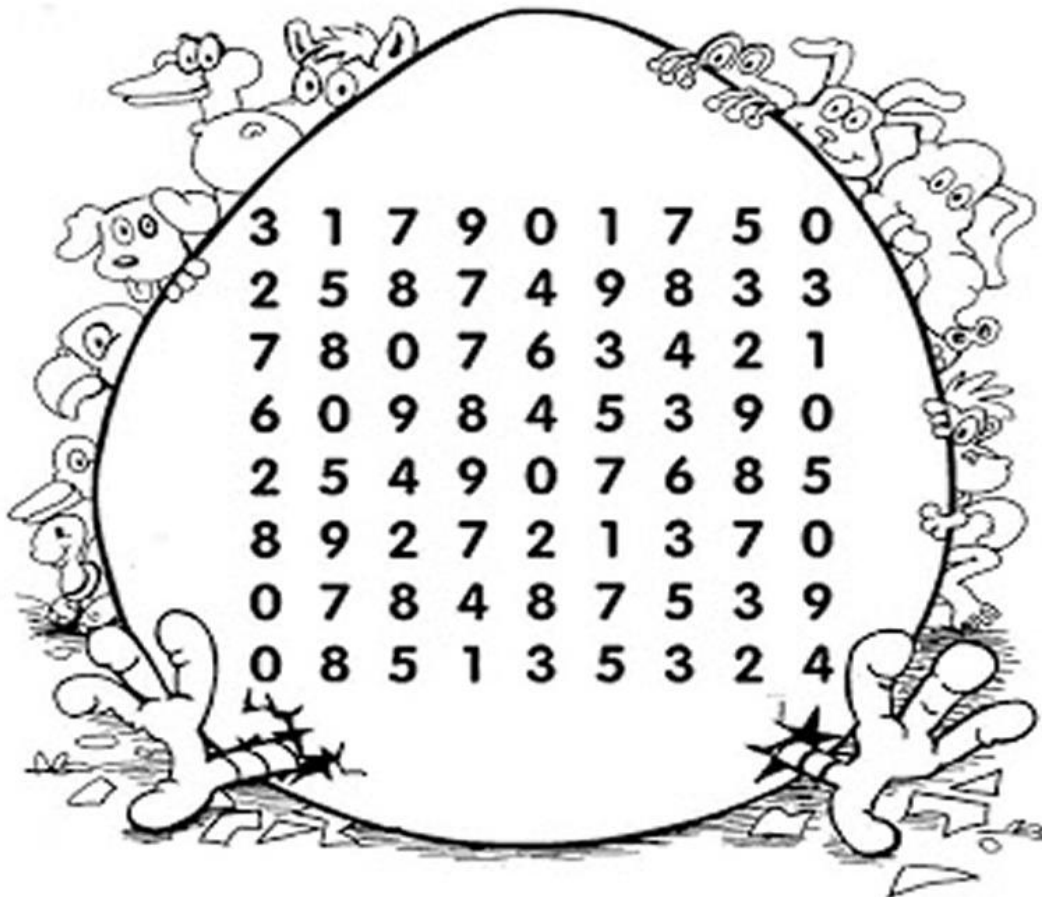
$2 \times 3 \qquad 8$

4) Complete:



COMPONDO OS NÚMEROS

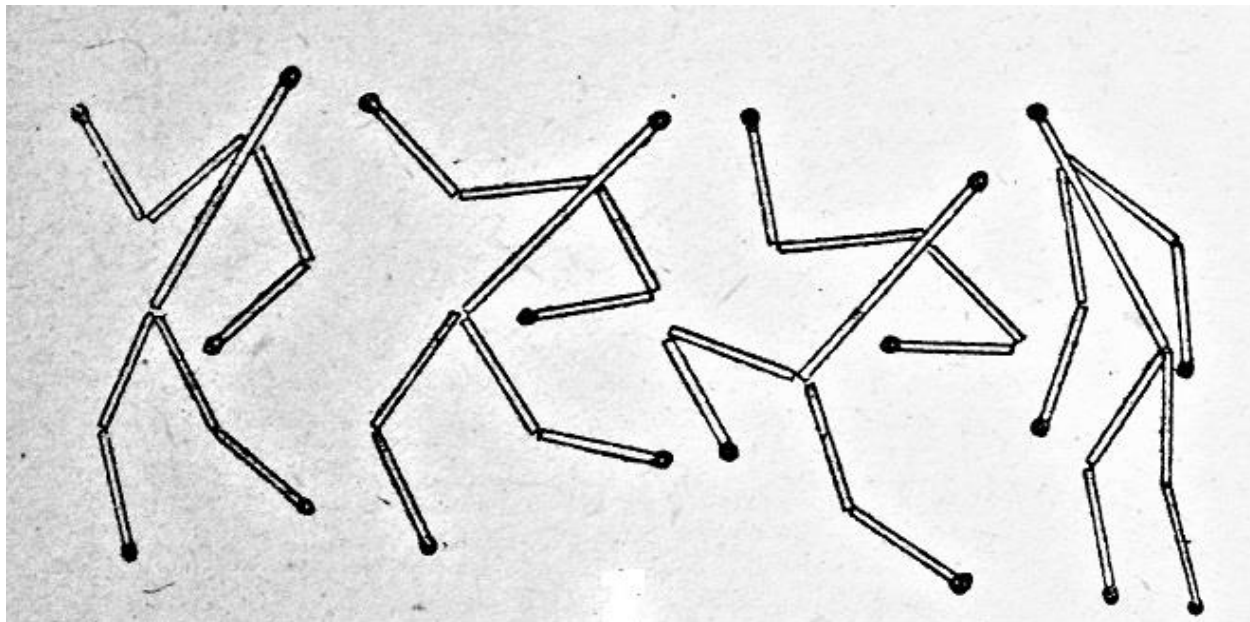
Componha os números, procurando no caça-números o valor referente.



- a) 1 centena + 5 dezenas + 8 unidades = _____
- b) 1 centena + 7 dezenas + 5 unidades = _____
- c) 3 centenas + 6 dezenas + 3 unidades = _____
- d) 7 centenas + 4 dezenas + 1 unidade = _____
- e) 5 centenas + 3 dezenas + 2 unidades = _____
- f) 2 centenas + 5 dezenas + 4 unidades = _____

PSICOMOTRICIDADE

VAMOS UTILIZAR PALITOS DE FÓSFORO OU GALHINHOS DE ÁRVORES E MONTAR
AQUI EMBAIXO ESSES MOVIMENTOS DO CORPO



HOJE VAMOS MONTAR UM CACHORRO UTILIZANDO JORNAL, ESCOLHA UM DOS MODELOS ABAIXO E DEPOIS DE MONTADO VOCÊ VAI ESCREVER UMA FRASE SOBRE O CACHORRO QUE VOCÊ MONTOU.



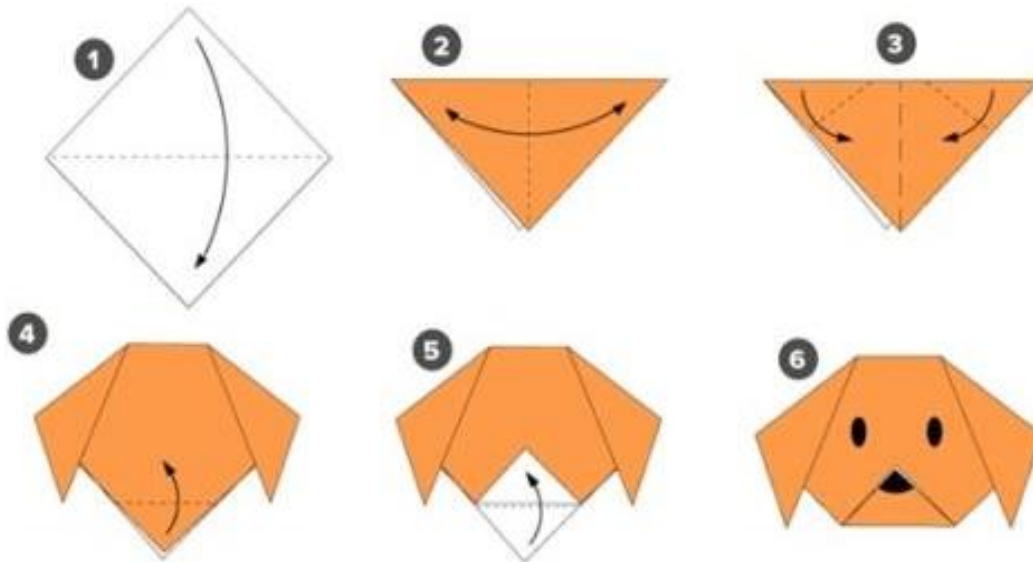


ESCREVA UMA FRASE SOBRE O CACHORRO QUE VOCÊ MONTOU

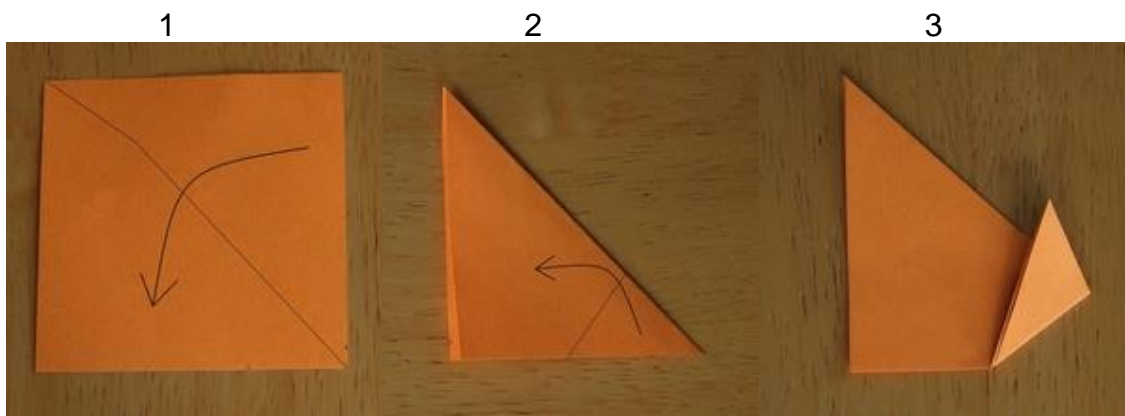
E MONTE ELE AQUI EMBAIXO:

HOJE VAMOS MONTAR UM CACHORRO DE DOBRADURA UTILIZANDO O PAPEL QUE VOCÊ TEM EM CASA

CARA



CORPO

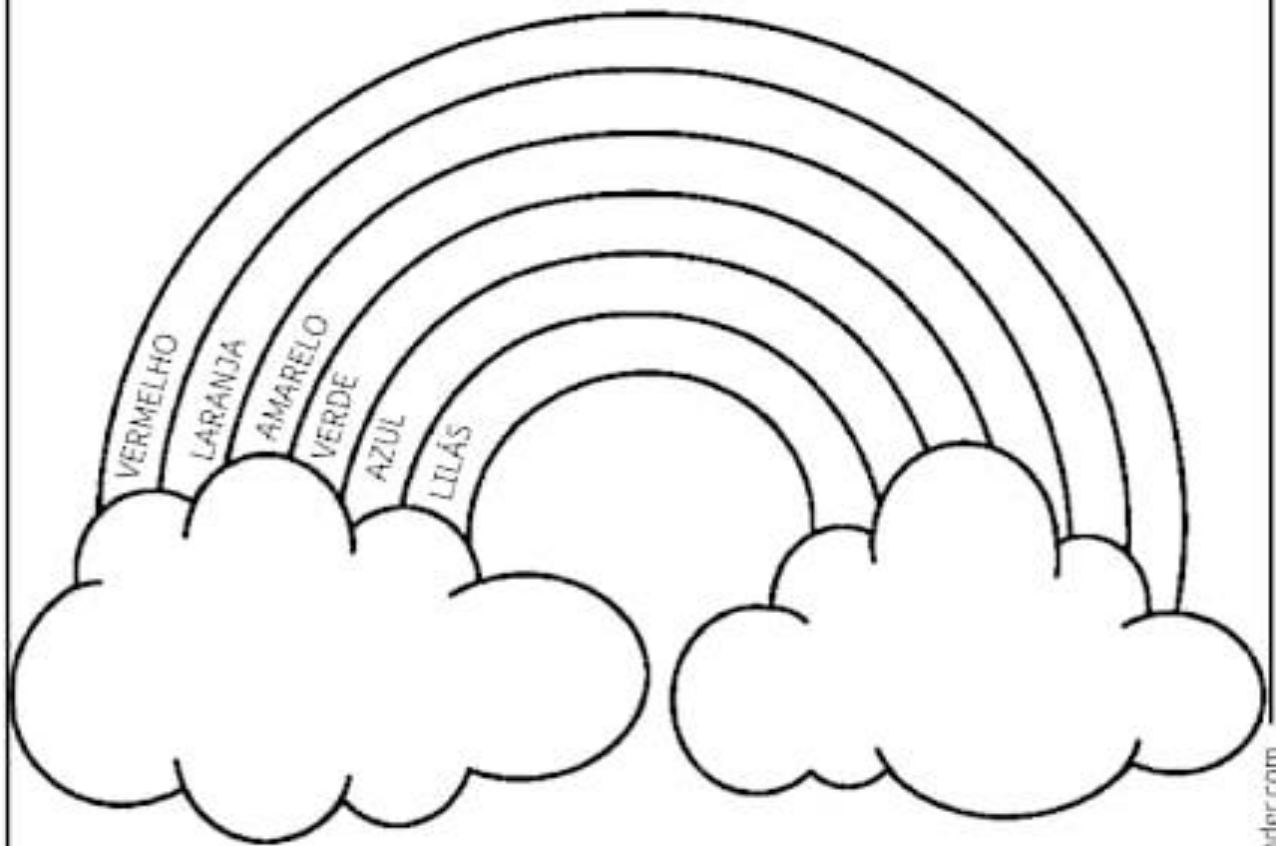


VAMOS COLORIR O ARCO-ÍRIS E DEPOIS COMPLETAR AS NUVENS COM ALGODÃO

FAZENDO ARTE!



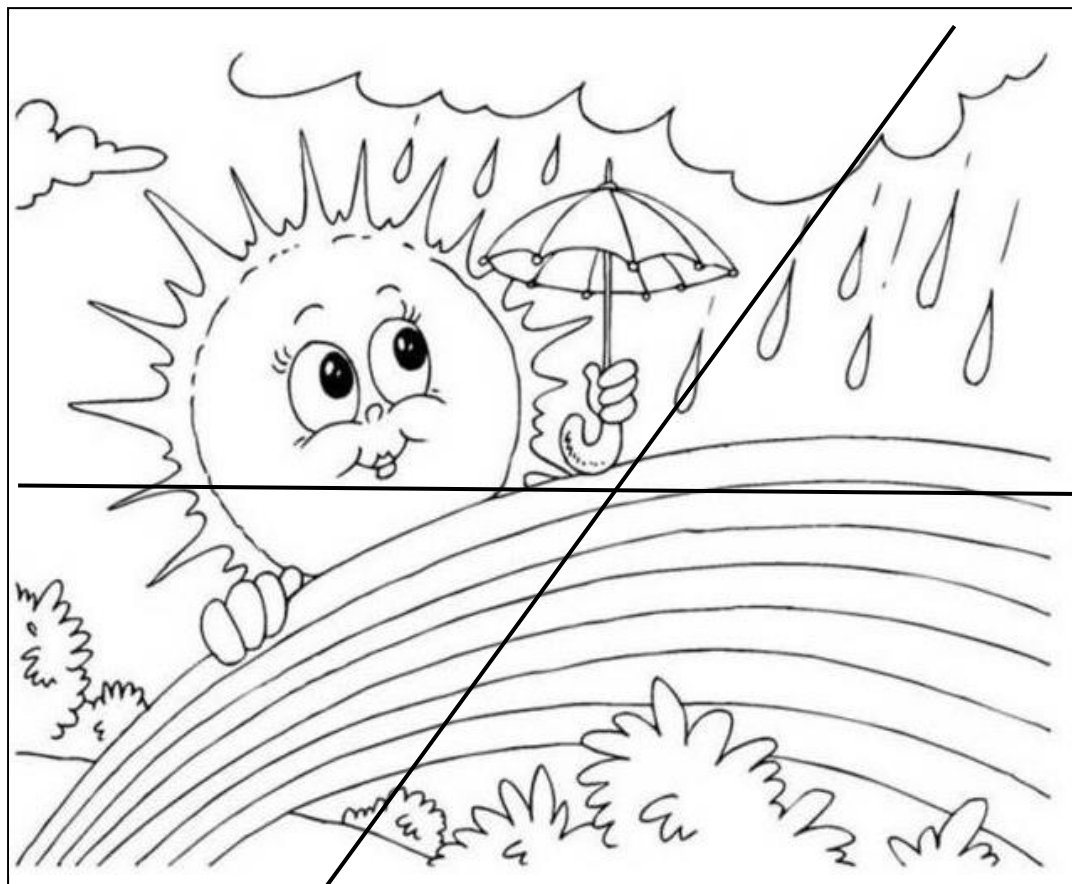
- 1- DEIXE BEM COLORIDO O ARCO-ÍRIS:
DEIXE BEM FOFINHAS AS NUVENS, COLANDO ALGODÃO.



ARCO - ÍRIS



VAMOS COLORIR O QUEBRA-CABEÇA ABAIXO:



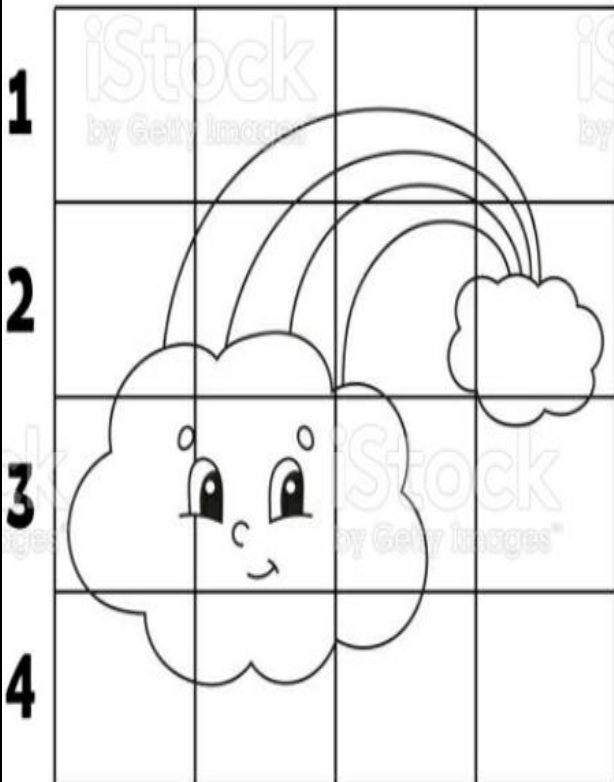
RECORTE, MONTE E COLE SEU QUEBRA CABEÇA AQUI



ESCREVA O QUE ESTÁ ACONTECENDO NA IMAGEM DO QUEBRA-CABEÇA

VAMOS COMPLETAR O DESENHO DE ACORDO COM O MODELO, DEPOIS VAMOS COLOCAR.

a b c d



a b c d

